



MTÜ EESTI NLP INSTITUUT
Reg nr 80168682
EHISe ID: 10852

TUNNISTUS nr 52/2021

KARIN LUTS

Isikukood: 47205215717

läbis 26. veebruar 2021 – 22. oktoober 2021

TÄISKASVANUTE KOOLITAJA KOOLITUSE
“KOOLITAJAMEISTERLIKKUS” (maht 208 h, sh
kontaktunde 128, iseseisva töö tunde 80 h)

Koolituse läbinu:

- võrdleb erinevaid õpikäsitusi
- analüüsib õppimisprotsessi erinevaid faase
- koostab õppijakeskse koolituskava arvestades õppimisprotsessi faase
- kavandab õppimist lähtuvalt õpi-, grupi- ja isiksusliku arengu protsessidest
- demonstreerib õppijakeskse lähenemisviisi kasutamist koolituse läbiviimisel
- toob näiteid seoste tähtsusest õppimisprotsessis
- valib seoste ja uute teadmiste omandamiseks õppijakeskseid tegevusi
- rakendab uue info käsitlemisel aju-uuringute tulemusi ja interaktiivseid viise
- analüüsib mõjusa harjutamise elemente
- valib õppimisprotsessi analüüsiks sobivaid õppijakeskseid tegevusi
- koostab ülevaate koolituse tulemustest
- rakendab õppimisprotsessi hindamiseks õppijakeskseid meetodeid
- kirjeldab vastupanuga toimetuleku viise
- toob näiteid eneseregulatsiooni võimalustest pingelistes olukordades
- õpetab teistele vähemalt ühte enesevaldamise viisi
- arutleb koolitaja kutsestandardi ja eetikakoodeksi põhimõtete üle
- analüüsib enda kompetentsust koolitajana
- demonstreerib oma koolitajaoskusi eksamil



MTÜ EESTI NLP INSTITUUT
Reg nr 80168682
EHISE ID: 10852

Läbitud teemad:

- Nüüdisaegne õpikäsitus. Täiskasvanu õppimine ja koolitamise põhimõtted. Ajusõbralik õppimine. Õppimise neli faasi.
- Õppeprotsessi ettevalmistamine. Koolituse kavandamine. Koolituse läbiviimine ja juhtimine. Õpiprotsesside juhtimine. Grupiprotsesside arvestamine koolitamisel. Isikliku arengu protsesside suunamine.
- Õppimisprotsessi läbiviimine. Seoste loomine. Erinevad õppijakesksed tegevused seoste loomiseks. Uute teadmiste käsitlemine koolitusel. Mõistete kaartide ja jooniste kasutamine. Interaktiivsed uued info käsitlemise viisid. Erinevad õppijakesksed tegevused uute teadmiste omandamiseks. Harjutamise tähtsus õppimisel. Mõjusa harjutamise elemendid. Erinevad õppijakesksed tegevused omandatud teadmiste kasutamiseks ja uute oskuste harjutamiseks.
- Õppimisprotsessi analüüs ja hindamine. Kokkuvõtete ja järelduste tegemine, tagasiside. Õppijate juhitud kokkuvõtted. Õppijakeskne hindamine ja tegevusplaanid.
- Õppimisprotsessi käigus tekkivate keeruliste olukordade ja vastupanu käsitlemine. Koolitaja eneseregulatsioon pingelolukordades. Õppijate seisundi juhtimine ja õppimist toetava õhkkonna taastamine.
- Täiskasvanute koolitaja kutsestandard ja eetikakoodeks. Koolitaja kompetentsipõhine eneseanalüüs. E-portfoolio nõuded.

Käesolev tunnistus on välja antud 22. oktoobril 2021a Pärnus.

Koolitajad:

Ave Eero /digiallkiri/

Viive Einfeldt /digiallkiri/